

口腔卫生健康宣教对牙周炎治疗效果的影响分析

朱黎黎 冯维华(通讯作者) 蒋欢 唐湔灵

(陆军特色医学中心颌面头颈外科 重庆 400042)

【摘要】目的:分析口腔卫生健康教育对牙周炎治疗效果的影响。方法:本次实验中,共选取研究对象90例,为我院口腔科于2019年收治,已经被确诊为牙周炎,同时存在有明显的牙周炎临床症状,如牙结石、充血、牙周病等。同时,实施随机数表法将其随机分配为两组,即对照组和观察组,每组45例患者,并对其采用不同类型的健康宣教措施,其中对照组使用常规健康教育,观察组应在对照组基础上增加口腔卫生健康宣教,并对比两种不同健康宣教模式下患者的不良事件发生率及口腔保健自我效能评分。结果:观察组患者牙龈出血、牙周袋、牙龈退缩等不良事件的发生率明显低于对照组, $P < 0.05$;观察组患者的定期口腔就诊、正确刷牙、平衡饮食等方面的口腔保健自我效能评分也更高于对照组,数据间存在有统计学意义, $P < 0.05$ 。结论:将口腔卫生健康宣教应用于牙周炎治疗中效果显著。

【关键词】口腔卫生健康宣教;牙周炎;治疗效果;生活质量
【中图分类号】R78 **【文献标识码】**A

【文章编号】1674-1412(2021)10-0050-01

归根结底,牙周炎是因患者无良好的口腔健康习惯导致的。因此,在牙周炎治疗过程中,应针对患者的具体情况来加强对口腔卫生健康教育的宣教工作^[1]。本次对照实验中,便探究了口腔卫生健康宣教对牙周炎治疗效果的影响。

1 资料与方法

1.1 一般资料

共有90例牙周炎患者入组参与本次实验,均被确诊为牙周炎,均有着明显的牙结石、疼痛感、牙周病等症状,符合牙周炎诊断标准,为我院于2019年收治。同时,组内患者除本身牙周炎外,无其他系统性疾病或其他类型口腔疾病,可入组参与实验。在患者入组后,被随机分配为了使用常规健康教育的对照组和使用口腔卫生健康宣教的观察组,每组45例患者。90例牙周炎患者中,病程时间在3个月~11年之间,平均(7.06±1.58)年。同时,包括有51例男性患者和39例女性患者,年龄介于31~65岁之间,平均年龄(54.25±3.39)岁。相比之下,两组研究对象一般资料无统计学意义, $P > 0.05$,存在可比性。

1.2 方法

对对照组牙周炎患者实施常规健康教育。

对观察组牙周炎患者在常规健康教育的基础上增加口腔卫生健康宣教。(1)制定健康教育计划:牙周炎是一种常见慢性口腔疾病,对患者身体的影响具有持久性,随着疾病的发展,甚至会导致牙齿脱落。据本次实验中研究对象的一般资料来看,其平均病程时间较长,且因其自身病症因素、口腔习惯等因素影响,病症情况具有一定的个性化特点,对此护士要明确患者的基本情况,根据其实际情况制定针对性的口腔卫生健康宣教计划。(2)健康教育:组内牙周炎患者平均年龄为(54.25±3.39)岁,年龄相对较大,对健康知识了解也较浅,且部分患者存在有长期吸烟史,也会对口腔造成一定的刺激,从而加剧炎症反应,推动牙周炎的发展。对此护理人员要加强与患者间的沟通,向其讲解有关牙周病的发病机制、相关影响因素等;同时,可采用视频、图片的形式来向患者展示牙周病的危害,以循序渐进地提升患者对相关健康知识的认知深度^[2]。(3)日常生活健康教育:应为患者制定相关口腔卫生计划,如在日常生活中,饭前、饭后要漱口,每天早、晚两次刷牙,每次均应3min等。此外,也要教导患者牙线的使用方法,尽最大限度地促进患者养成良好的口腔卫生习惯。

1.3 观察指标

将两组患者不良事件发生率及口腔保健自我效能评分作为观察指标。

1.4 统计学处理

实验中的观察指标使用(%)、(分)表示,选择SPSS21.0作为统计学处理工具,结果使用 t 或 χ^2 检验,若数据间差异较

大且存在有统计学意义,可表示为($P < 0.05$)。

2 结果

2.1 两组患者不良事件发生率对比

由表1分析来看,观察组不良事件发生率明显更低于对照组($P < 0.05$)。

表1 两组患者不良事件发生率对比(%)

组别	n	牙龈出血	牙周袋	牙龈退缩	牙松动	发生率
观察组	45	1	1	0	0	4.44%
对照组	45	4	3	1	1	20%
χ^2						9.569
P						<0.05

2.2 口腔保健自我效能评分

观察组患者的定期口腔就诊、正确刷牙、平衡饮食等口腔保健自我效能评分明显高于对照组,数据间存在有统计学意义($P < 0.05$),详见表2。

表2 口腔保健自我效能评分

组别	n	定期口腔就诊	正确刷牙	平衡饮食
观察组	45	19.59±2.88	17.89±3.09	16.59±2.57
对照组	45	18.21±2.63	16.58±2.52	15.02±2.36
t		2.569	3.069	3.039
P		<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

口腔疾病具有病情复杂、类型多样的特点,牙周炎便是当前比较常见的一种口腔疾病,据调查了解来看,菌斑的出现及其发展会提升牙周炎发病率。在牙周炎的影响下,患者伴随有牙龈炎症、牙结石等,且由于其中有着较为严重的细菌聚集,导致炎症反应非常严重,在其长期影响下,会导致患者牙齿松动、脱落,进而对患者身体造成严重伤害^[3]。而本次实验中,重点探析了口腔卫生健康宣教的观察组,其不良事件发生率明显低于对照组,且如表2来看,观察组患者的定期口腔就诊、正确刷牙、平衡饮食等口腔保健自我效能评分明显高于对照组($P < 0.05$)。

据此来看,对牙周炎患者使用口腔卫生健康宣教效果显著,对促进患者养成良好的口腔卫生习惯有重要意义,适宜在临床上加大推广力度。

参考文献

- [1]白一秀,李艳秋,王兵,等.多元化健康教育对慢性牙周炎患者口腔保健自我效能和口腔健康的影响[J].中国预防医学杂志,2019,20(05):470-474.
- [2]卢睿敏,张文玲.PDCA管理结合健康教育在牙周炎维护治疗和预防复发中的应用效果[J].健康研究,2019,39(04):385-388.
- [3]傅玮娟.个性化口腔卫生健康宣教对成人牙周炎治疗的疗效影响[J].护理与康复,2017,16(03):286-287.