

# 医院药学发展对儿童安全用药的管理效果观察

韦群英 潘继勋 黄原斌  
(百色市田阳区人民医院 广西 百色 533600)

**【摘要】**目的:研究医院药学发展对儿童安全用药的管理效果。方法:选择我院2019年1月至2020年1月期间收入的300例患儿展开研究,按照随机数字表法分为两组均150例,对照组常规药学管理,研究组采用新形势药学管理模式。观察两组合理用药评分、家长对儿童安全用药知识的掌握评分。结果:研究组合理用药评分均高于对照组,研究组家长对儿童安全用药知识的掌握评分均高于对照组,差异有统计学意义, $P < 0.05$ 。结论:医院药学发展对儿童安全用药具有重要意义,能够促进患儿合理用药,增进儿童家长对用药知识的掌握,值得应用。

**【关键词】**医院药学发展;儿童;安全用药;管理  
**【中图分类号】**R9 **【文献标识码】**A

**【文章编号】**1674-1412(2021)12-0122-01

世界卫生组织调查显示,全球有1/3患者死于不合理用药。我国不合理用药占用药者的12%~32%<sup>[1]</sup>,每年有3万儿童由于不合理用药导致耳毒性药物致聋及其他不良反应<sup>[2]</sup>。促进儿童合理用药,保障儿童的健康是社会普遍关注的问题,提高儿童安全用药,确保儿童安全治疗,是临床重点研究问题。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

对300例我院2019年1月至2020年1月期间收治的患儿进行研究,按照随机数字表法分为两组,每组150例。家属积极配合研究。排除无法积极配合研究者。对照组男78例,女72例,年龄2~12岁,平均年龄(7.54±1.68)岁;研究组男75例,女75例,年龄2~12岁,平均年龄(7.78±1.61)岁。上述基本资料,无差异, $P > 0.05$ ,可研究。

### 1.2 方法

对照组患儿给予常规药学管理;根据临床规定对药物检查,对监测方式实施严格管理,确保患儿获得安全治疗。

研究组采用新形势药学管理模式:积极落实《“十三五”深化医药卫生体制改革规划》,并启动多种形式的医联体试点,制定药品管理制度,完善药师、临床药学师等人员的储备。重视临床个体化治疗,并积极进行药学监护,重点进行用药指导,增强家属的安全用药意识,积极在微信平台、我院药学部门免费发放合理用药宣传小册子、在药房建立咨询窗、儿科病房走廊的“健康宣传栏”等媒介平台,宣传合理用药的知识,积极普及安全用药知识。

### 1.3 观察指标

根据文献与我院实际情况,设计儿童合理用药评分表,每个项目满分为10分,得分越高,儿童合理用药管理质量越高<sup>[3]</sup>。

制定儿童家长对儿童安全用药相关知识调查表,每个项目满分10分,得分越高,儿童家长对儿童安全用药相关知识了解越好。

### 1.4 统计学处理

本研究采用SPSS 18.0统计软件对数据分析,计量资料用 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用 $t$ 检验,计数资料用百分比表示,采用 $\chi^2$ 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 合理用药评分

研究组合理用药评分均高于对照组,差异有统计学意义, $P < 0.05$ ,见表1。

表1 两组儿童合理用药评分[n=150,(分)]

组别	用药时间次数、方法	配合用药	不良反应监测
对照组	9.02±0.46	8.75±0.53	8.42±0.41
研究组	9.86±0.08	9.42±0.11	9.68±0.25
$t$	22.034	15.160	32.136
$P$	0.000	0.000	0.000

### 2.2 用药知识掌握评分

研究组家长对儿童安全用药知识的掌握评分均高于对照组,差异有统计学意义, $P < 0.05$ ,见表2。

表2 两组家长对儿童用药知识的掌握[n=150,(分)]

组别	毒副作用	不良反应观察和处理
对照组	6.85±1.05	5.54±1.10
研究组	8.54±0.65	9.05±0.42
$t$	16.761	36.510
$P$	0.000	0.000

## 3 讨论

小儿用药是儿科治疗工作中重要且复杂的环节。目前,由于大众生活质量提高,儿童年龄与体重出现不相符,年龄虽小但体重偏重、体表面积也偏大,体质也存在一定差异,用药剂量也存在一定差异,应根据计算体重或体表面积给以用药剂量。针对性地选择药物,避免药物不良反应,根据具体情况选择合适的药物<sup>[4]</sup>。

家属在给药时间、频次也须准确把握,一定按药师的用药交代去执行,药师要交代注意事项,家属还须对用药后产生的一些不良反应、毒副作用并做出简单处理,如发现患儿用药后有不良反应发生应立即停药,必要时马上看医生。随着国家对医药政策的调整,卫生与健康事业发展理念正在从“以治病为中心”转向“以健康为中心”,使用国家基药目录占比提升及医院药品零差率的全面展开,由单纯药物保障向辅助临床合理用药型转变,也给医院药学服务提出新的要求。本文将医院药学发展纳入研究,结果研究组合理用药评分均高于对照组,研究组家长对儿童安全用药知识的掌握评分均高于对照组, $P < 0.05$ 。在药学管理模式下,能够提高临床对儿童合理用药的管理质量,在用药时间与用药次数上,能够直接证实药学管理方法的重要性。在了解家长对儿童用药信息情况下,使得家长对用药知识的掌握程度明显提升,保证儿童用药安全。

综上所述,医院药学发展对儿童安全用药具有重要性,能够确保儿童安全用药,并提高家属对用药知识的掌握程度,值得应用。

## 参考文献

- [1]郭红丽,张葆鑫.基于知识-态度-行为(KAP)的巴彦淖尔市儿童监护人安全健康用药认知现状及影响因素分析[J].中国健康教育,2020,36(8):762-767.
- [2]彭静,徐华,刘茂昌,等.湖北地区儿童监护人用药安全行为风险的KAP现状[J].中国医院药学杂志,2019,39(20):2031-2034,2085.
- [3]曾娜,王小洁,孙华君.米诺环素治疗儿童难治性肺炎支原体肺炎的用药安全性分析[J].药学服务与研究,2020,20(2):137-139.
- [4]付晓旭,孟斌,孙春荣.痰热清注射液与头孢呋辛联合用药方案治疗儿童支气管肺炎的有效性和安全性评估[J].吉林医学,2020,41(2):331-332.