

# 社交技能训练对住院精神分裂症患者康复的作用分析

徐娜

(河北定州市精神病医院 河北 定州 073000)

**【摘要】**目的:观察社交技能训练在住院精神分裂症患者临床康复中的作用。方法:选取2018年11月至2020年11月期间在本院接受住院治疗的精神分裂症患者中随机选择60例进行研究,患者均接受综合治疗。将患者随机分为对照组和研究组,每组纳入患者30例,对照组实施常规护理,研究组联合开展社交技能训练。结果:干预前研究组IPROS评分高于对照组,但组间差异无统计学意义, $P>0.05$ ,干预后研究组评分明显低于对照组,且组间差异有统计学意义, $P<0.05$ 。结论:对住院精神分裂症患者实施社交技能训练可以有效促进其临床康复。

**【关键词】**精神分裂症;住院患者;康复;社交技能训练

**【中图分类号】**R749.3

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1674-1412(2021)12-0136-01

精神分裂症患者的社会功能大多相对较差,影响其日常生活,极易导致疾病反复发作。针对此类患者进行临床干预的时候,应注意对其进行必要的训练,改善其社会功能,使患者顺利回归社会<sup>[1]</sup>。

## 1 资料与方法

### 1.1 资料

选取2018年11月至2020年11月期间在本院接受住院治疗的精神分裂症患者,随机选择60例进行研究,患者均接受综合治疗。男性31例,女性29例;年龄21~60岁,平均(38.25±0.23)岁;病程3~12年,平均(6.25±0.25)年。对患者随机分为对照组和研究组,每组患者30例;对照组实施常规护理,研究组联合开展社交技能训练。两组一般资料相近,经差异检验均显示 $P>0.05$ 。

### 1.2 方法

对照组实施常规护理。研究组联合开展社交技能训练:首先,护理人员主动与患者进行交流,了解患者在人际交往、日常与人交流等方面的实际情况。通过耐心地陪伴患者,引导患者说出真实的想法。向患者进行一定的教育和引导,指导患者学习主动与他人打招呼、沟通等小技巧,鼓励患者保持良好心态,主动、勇敢地参加各种社交活动。其次,组织患者参加各种集体活动,在活动中积极主动发言,与身边的病友交流,练习之前学习的各种社交技能。在集体活动中,护理人员设置出具体的情景,患者在模拟情景中充当不同的角色,进行相应的握手、交谈等社交活动,锻炼患者的日常社交能力,增强其社交技能和回归社会、融入社会的信心。护理人员注意密切观察训练中所有患者的表现,对训练情况进行回顾总结,及时给予患者必要的称赞和鼓励,纠正患者一些不恰当的做法,对其进行一对一指导,以提高训练效果。

两组均连续护理8周时间。

### 1.3 观察指标

评估两组患者临床康复情况,评估工具为住院精神病患者康复疗效评定量表(IPROS),评分越高,提示患者的精神状态越严重,社会功能缺陷程度越高,康复效果越差<sup>[2]</sup>。

### 1.4 统计学处理

两组干预前后的IPROS评分数据结果均列为计数数据,收录进SPSS 19.00软件后进行处理,组间比较实施 $t$ 检验,差异有统计学意义的标准为检验显示 $P<0.05$ 。

## 2 结果

干预前研究组IPROS评分高于对照组,但组间差异无统

计学意义, $P>0.05$ ,干预后研究组评分明显低于对照组,且组间差异有统计学意义, $P<0.05$ ,见表1:

表1 两组干预前后的IPROS评分结果统计比较( $\bar{x}\pm s$ ,分)

组别	$n$	干预前	干预后
研究组	30	90.15±0.23	69.88±1.05
对照组	30	89.94±0.19	80.25±1.02
$t$		0.649	6.127
$P$		>0.05	<0.05

## 3 讨论

精神分裂症严重影响到患者的社会功能和社交能力,为帮助患者回归社会,恢复正常生活和工作,需要对其日常社交能力进行一定的训练<sup>[3]</sup>。此次研究中,研究组在常规护理基础上,对患者联合实施了社交技能训练。经分组干预后发现,干预前研究组IPROS评分高于对照组,但组间差异无统计学意义,干预后研究组评分明显低于对照组。这表明,对住院精神分裂症患者实施社交技能训练可以有效促进其临床康复。社交技能训练过程中,首先通过与患者的交流,掌握患者在人际交往、日常与人交流等方面的情况,并通过对其进行教育和引导,帮助其保持良好心态,学习各种社交小技巧。之后,通过组织患者参与各种集体活动,锻炼患者与人交流的技能,增强其社交能力,树立早日回归社会的信心<sup>[4]</sup>。通过社交技能训练,培养患者的社交技能和参与意识,促使患者树立社交的信心,有利于其出院后更好地融入社会。

综上所述,对住院精神分裂症患者实施社交技能训练可以最大程度地改善其社会功能,促进其临床康复,这对患者更快地重返社会有着重要的意义。

### 参考文献

- [1]舒代明.基于目标执行理念的生活-社交技能训练疗法对精神分裂症住院患者康复效果影响[J].中外医学研究,2020,18(10):150-153.
- [2]黄志军,廖国俊,刘世中,等.手工与车缝技能训练对慢性精神分裂症住院患者康复的影响评价[J].当代医学,2020,26(14):65-67.
- [3]黄承保,王小莉,方惠民,等.虚拟现实技术支持下社交技能训练在中青年精神分裂症社交技能缺陷患者中的应用效果[J].实用心脑血管病杂志,2019,27(1):87-91.
- [4]薛庆静,董浩.生活和社交技能训练在改善精神分裂症患者生活能力和社会功能中的应用[J].中华现代护理杂志,2020,26(12):1602-1605.

中国病案,2018,19(8):76-78

[2]贾博,刘伟,郭庆东.初步探讨PBL教学在临床教学中的应用和优化[J].中华神经外科疾病研究杂志,2018,17(3):262-264.

[3]刘兆会,燕飞,鲜军舫,等.PBL与LBL整合教学模式在医

学影像学中的应用评估[J].中国CT和MRI杂志,2018,16(1):147-149.

[4]葛宁灵.肝细胞癌多学科团队(MDT)协作诊疗模式的重要性[J].胃肠病学和肝病学杂志,2018,27(6):605-608.