

健康宣传教育在新生儿黄疸护理中的作用评价

赵红静

(保定市第一中心医院六楼新生儿科 河北 保定 071000)

【摘要】目的:分析在新生儿黄疸护理中采取健康宣传教育的价值。方法:以2018年6月至2020年9月期间的87例黄疸患儿为对象,同时将87名患儿家长纳入其中,以随机法分为A、B两组,A组患儿与家属均为44例,予以健康宣传教育;B组患儿与家属例数均为43例,予以常规化护理。对比护理价值。结果:A组的黄疸消退天数更短,知识掌握评分更高;A组家属的护理满意度更高,对比于B组后 $P < 0.05$ 。结论:为新生儿黄疸家属实行健康宣传教育能够改善其知识掌握状况,且满意度高,利于病情转归。

【关键词】健康宣传教育;新生儿黄疸;护理

【中图分类号】R272.1

【文献标识码】A

【文章编号】1674-1412(2021)13-0163-01

1 资料与方法

1.1 一般资料

患儿护理时间2018年6月至2020年9月,纳入新生儿黄疸患儿87例与家属87位。根据随机法分组。A组患儿与家属均为44例,其中男患儿25例,女患儿19例;日龄3~26d,均值(14.58±1.62)d;家属中男性24名、女性20名,年龄24~36岁,均值(29.15±0.42)岁。B组患儿与家属均为43例,男患儿28例、女患儿15例;日龄4~24d,均值(14.31±1.50)d;家属中男性26名、女性17名;年龄25~39岁,均值(29.22±0.37)岁。数据经假设检验并无差异($P > 0.05$)。

1.2 方法

B组予以常规化护理,如讲解病理知识、告知家属病情监测方法、引导其观察患儿反应等。

A组予以健康宣传教育,内容如下:

(1)知识讲解。护理人员向家属讲解疾病病机与病因,详述其分类和鉴别方法,使其掌握症状与诱因等知识。指导其观察患儿的皮肤状态,若持续黄染或黄染加重则要立即报告医生。示范母乳喂养的正确姿势,并在喂养时加入葡萄糖。告知家属需正确护理患儿,由于家属经验欠缺可能会使患儿着凉,需讲明日常护理要点,有需求及时告知护理人员。宣传母乳喂养的优势,如加快患儿肠蠕动,使胎便快速排出^[1]。

(2)抚触护理。患儿娩出后对于外界环境的适应性较差,环境氧分压会明显提升,破坏红细胞,进而增加胆红素含量。为患儿进行背部与腹部抚触护理,从上至下抚触背部,并在脐周进行顺时针抚触能够促进肠蠕动,增进食欲,尽快排出胆红素。患儿烦躁时可播放轻音乐,并对其进行抚触,缓解其不良情绪。

(3)药物护理。告知家属在喂药时需要适度抬高患儿头部,使其朝左侧倾斜,防止反流,并观察皮肤状态。

(4)病情观察。患儿有皮肤瘙痒感,需戴防护手套,并保持皮肤清洁。若有发热等情况,需立即上报。

(5)出院指导。出院前向其讲解院外护理要点,如尿布更换方法、喂养注意事项、沐浴方法等,并现场示范。可用会谈法、一对一宣教法、视频讲解和交流会等方式进行宣教,设置答疑环节,鼓励家属提出问题并予以解答。

1.3 观察指标

记录黄疸消退天数,经自制评价表测评家属的知识掌握度,包括抚触护理、病理知识、病情观察和院外护理,共计100分,分数与掌握度成正比。利用自制问卷测评家属的满意度,

包括服务态度、护理操作、个性化指导和护患沟通等,共计100分,十分满意计为75分以上,满意计为45~75分,不满意计为45分以下。

1.4 统计学分析

数据处理经SPSS21.0软件完成,计量数据经 t 值对比与检验,计数数据经 χ^2 值对比与检验,假设检验有意义则 P 值不足0.05。

2 结果

2.1 对比黄疸消退天数与家属的知识掌握度

A组的黄疸消退天数短于B组,家属知识掌握评分高于B组,对比后 $P < 0.05$,见表1。

表1 对比黄疸消退天数与家属的知识掌握度($\bar{x} \pm s$)

分组	例数	黄疸消退天数(d)	知识掌握度(分)
A组	44	6.25±1.20	84.59±2.99
B组	43	8.56±1.32	75.65±2.85
t		8.545	14.278
P		0.000	0.000

2.2 对比护理满意度

A组数据统计为护理满意度95.45%,B组护理满意度为76.74%,对比后 $P < 0.05$,见表2。

表2 对比护理满意度[n/%]

分组	例数	十分满意	满意	不满意	满意度
A组	44	20	22	2	95.45 (42/44)
B组	43	19	14	10	76.74 (33/43)
χ^2					6.403
P					0.011

3 讨论

新生儿黄疸具有较复杂的诱因,如新生儿对于外界环境的适应力差,肝肠循环功能差等,多数情况下黄疸症状在娩出7~10d内自行消退,但部分患儿可能为病理性黄疸,需要进行针对性的治疗与护理。本次实验结果显示,A组患儿的黄疸消退天数更短,家属的知识掌握度以及满意度更高,说明健康宣传教育可以作为新生儿黄疸的首选护理法^[2]。

总之,健康宣传教育可改善该病患儿的症状,促进疾病转归,且能帮助家属掌握护理原则、操作技巧,提升护理参与度。

参考文献

- [1]李瑞红.健康宣传教育在新生儿黄疸护理中的应用效果[J].皮肤病与性病,2020,42(2):309-310,封3.
- [2]王慧文.健康宣传教育在新生儿黄疸护理中的应用价值分析[J].中国农村卫生,2020,12(9):77,79.

[2]李凌凌.路径式健康教育在腹腔镜胆囊切除术患者中的应用[J].中国卫生产业,2016,13(27):81-83.

[3]方桂.腹腔镜胆囊切除术患者应用临床护理路径进行健康教育的效果分析[J].中国实用医药,2015,10(34):244-246.

[4]李鑫.腹腔镜胆囊切除治疗急性结石性胆囊炎的临床效

果观察[J].航空航天医学杂志,2021,32(02):147-148.

[5]钟妙,谭晓霞,刘慧.路径化健康教育在腹腔镜胆囊切除术患者护理中的应用价值[J].临床医学工程,2021,28(02):231-232.