

健康教育联合心理护理在多囊卵巢综合征患者中的应用意义分析

张荣兰

(山东省临沂市沂水县崔家峪镇中心卫生院 山东 临沂 276416)

【摘要】目的:对多囊卵巢综合征患者行健康教育联合心理护理的效果进行分析。方法:将2019年8月至2020年8月我院52例多囊卵巢综合征患者作为研究对象,分为实验组(26例,应用健康教育+心理护理)、对照组(26例,应用常规护理),对比两组护理前后心理状况变化。结果:经护理,实验组SAS评分(39.08±5.34)分、SDS评分(38.76±4.31)分,均比对照组低, $P < 0.05$ 。结论:联合健康教育与心理护理,可使多囊卵巢综合征患者的心理状态得到改善。

【关键词】健康教育;心理护理;多囊卵巢综合征;应用意义

【Abstract】Objective: To analyze the effect of health education combined with psychological nursing for patients with polycystic ovary syndrome. Methods: 52 patients with polycystic ovary syndrome in our hospital from August 2019 to August 2020 were divided into experimental group (26 cases were treated with health education+psychological nursing) and control group (26 cases were treated with routine nursing). Contrast the psychological status of the two groups before and after nursing. Results: After nursing, SAS score (39.08±5.34) and SDS score (38.76±4.31) of the experimental group were lower than those of the control group, $P < 0.05$. Conclusion: The combination of health education and psychological nursing can improve the psychological state of patients with polycystic ovary syndrome.

【Keywords】health education; psychological nursing; polycystic ovary syndrome; practical significance

【中图分类号】R473

【文献标识码】A

【文章编号】1674-1412(2021)18-0161-02

多囊卵巢综合征属于妇科疾病,常见于青春期与育龄期妇女,以月经失调、肥胖多毛和排卵障碍等为主要表现,伴随病情迁延还会出现胰岛素抵抗,容易患有高血压与糖尿病,对育龄期妇女健康产生一定威胁^[1]。多囊卵巢综合征治疗中以生活方式调节、膳食控制及有氧锻炼等为主。研究证实,通过对生活方式的调节可使患者不孕不育症状改善,配合药物治疗可有效增强疗效。由此可见,深入研究并分析多囊卵巢综合征患者的护理干预措施十分有必要。

1 资料和方法

1.1 基线资料

选择我院2019年8月至2020年8月期间收治的多囊卵巢综合征患者52例,利用奇偶法分成对照组与实验组,每组各26例。对照组平均年龄(27.32±3.77)岁;实验组平均年龄(27.34±3.74)岁。对比两组入组基线资料提示 $P > 0.05$,具有比较价值。

纳入标准:排卵少或无排卵;多毛症和雄激素水平升高为常见表现;经B超检查发现卵巢一侧或是双侧可观察到直径2~9毫米卵泡,数量不低于12个,且卵巢不低于10立方厘米;患者及其家属知情并签署同意书。

排除标准:合并糖尿病、冠心病与肾功能不全等疾病;精神异常患者;临床资料不完整。

1.2 方法

对照组应用常规护理,根据一般护理流程开展临床护理工作。

实验组应用健康教育+心理护理:(1)健康教育。应定期组织患者参加营养知识讲座,使其能够正确认知营养摄取和代谢的相关知识,并科学指导其膳食结构,结合患者身体状况与病史为其制定膳食结构^[2]。同时,要定量指导患者运动状况,并规定运动频次与运动时间。另外,要强调用药指导的重要作用,结合患者个体状况合理引起其熟悉药物状况与服药容易产生问题,观察其用药后不良反应,使患者能够定时定量用药。(2)心理护理。科学引导患者正确认知疾病,并对治疗重要作用展开重点讲解,保证患者能够积极配合治疗,对于并发症也提前做好准备。多囊卵巢综合征患者很容易出现心理与生

理方面的不适感,所以护理人员要对其心理压力进行疏导,对患者提出的疑问要及时且耐心地解答,进而与治疗工作有效配合,增强临床工作效果^[3]。

1.3 评价指标

对比分析患者护理前后心理状况变化,主要包括SAS评分、SDS评分。

1.4 统计学分析

统计学软件SPSS21.0版本分析所得数据, $P < 0.05$ 作为统计学差异基础表达。

2 结果

经护理,实验组各项指标与对照组相比, $P < 0.05$,见表1。

表1 实验组、对照组护理前后心理状况变化($\bar{x} \pm s$)

组别	n	SAS评分		SDS评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后
实验组	26	55.13±11.32	39.08±5.34	55.24±9.97	38.76±4.31
对照组	26	55.15±11.36	46.05±7.11	55.28±9.94	45.16±8.08
t值		0.0064	3.9969	0.0145	3.5635
P值		0.9950	0.0002	0.9885	0.0008

3 讨论

研究指出,此类患者会合并多毛、肥胖和痤疮等情况,使其外部形象受到影响,进而不良情绪也明显加重。排卵的障碍还会引起不孕,使患者心理负担加重,最终产生焦虑与抑郁等心理问题。

长期以来,临床治疗更强调临床症状的处理,对于患者心理护理与健康教育的干预则相对忽略。为此,患者仅采用药物治疗缓解并改善临床症状,很难从根本上解决心理问题。而且,多囊卵巢综合征治疗时间较长,因而要长期坚持。所以,积极开展健康教育与心理护理可使患者的临床症状有所缓解,并对并发症加以预防,增强患者治疗信心。

研究中,实验组患者采用健康教育+心理护理,与对照组各项指标相比, $P < 0.05$ 。由此证实,多囊卵巢综合征患者接受临床治疗的过程中,联合使用健康教育和心理护理,能够使患者的心理状况得以改善,推广可信性显著。

总体来说,将健康教育和心理护理应用于多囊卵巢综合征患者临床治疗中的价值显著。

突发性耳聋患者的心理护理体会

刘婷婷 吴慧 吴宝凤

(联勤保障部队第九〇七医院五官科 福建 南平 353000)

【摘要】目的:分析突发性耳聋患者的心理护理效果。方法:选取2019年12月至2020年12月期间我院收治的突发性耳聋患者78例,根据护理方式差异将其分为观察组和对照组,观察组患者在常规护理基础上应用心理护理,对照组接受常规护理,对比两组患者的护理效果。结果:观察组患者心理状态评分明显优于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$)。结论:突发性耳聋患者应用心理护理有利于改善其心理状态,减少患者治疗期间的负面情绪,具有良好的应用价值,值得推广使用。

【关键词】突发性耳聋;心理护理;护理体会

【中图分类号】R473

【文献标识码】A

【文章编号】1674-1412(2021)18-0162-01

突发性耳聋是临床常见的耳病,患者可能在短时间内出现听力减退,也可能发展为严重耳聋,给患者的身体和心理带来不良影响。患者在接受治疗中,应当充分重视患者的心理护理,帮助患者改善其心理状态,让患者积极配合治疗,从而提升护理满意度,改善患者的身心健康^[1]。

1 资料和方法

1.1 一般资料

选取2019年12月至2020年12月期间我院收治的突发性耳聋患者78例,分为观察组和对照组,每组39例。观察组男20例,女19例;年龄23~77岁,平均(42.65±3.28)岁。对照组男21例,女18例;年龄24~75岁,平均(41.32±3.46)岁。两组患者的一般资料没有明显差异,不具有统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 对照组

本组患者接受常规护理干预:根据聋患者的发病原因、病情表现,为患者提供对应的检查和病情干预。

1.2.2 观察组

本组患者在常规护理的基础上应用心理护理,内容如下:

(1)入院后。为患者提供相关的入院指导,详细介绍医院的基本情况、耳聋疾病的相关健康知识,帮助患者熟悉医院环境和氛围,消除患者的顾虑,缓解患者的焦虑^[2]。了解患者年龄、文化程度、性别特点等基本情况,分析患者的病情特点,为后续心理护理奠定基础。重视对患者病情的健康宣教工作,帮助患者克服突发性耳聋的恐惧,多与患者交流沟通,构建和谐医患关系^[3]。

(2)治疗中。分析患者心理变化,与患者沟通交流,认真解答患者治疗中出现的疑惑,帮助患者减焦虑和恐慌情绪。一旦发现患者治疗中出现心理问题,要及时给予关心、慰问,了解患者负面情绪产生的原因,耐心进行心理疏导,转移注意力,通过心理暗示等方式帮助患者改善负面情绪^[4]。营造良好的护理氛围,保持病房的卫生整洁、周边环境安静,减轻患者的心理压力和负担,帮助患者保持积极心态。

(3)出院前。对患者进行出院前的相关健康宣教,提醒患者出院后注意保持健康、良好、规律的作息和良好的饮食习惯,嘱咐患者出院后保持积极乐观的心态,保持身心健康^[5]。

1.3 观察指标

比较两组患者的心理状态,应用焦虑自评量表(SAS)和

抑郁自评量表(SDS)对患者心理状态进行评估,得分越高患者心理状态越差。

1.4 统计学分析

使用SPSS21.0统计学软件分析数据,计量资料使用 t 进行检验,得到的计数资料使用 χ^2 进行相关检验,当 $P < 0.05$ 时,所得结果有统计学意义。

2 结果

护理后,观察组患者心理状态评分明显优于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$),见表1。

表1 两组护理后的SAS、SDS评分对比($\bar{x} \pm s$,分)

组别	n	SAS评分	SDS评分
观察组	39	33.83±3.51	32.47±3.86
对照组	39	39.24±3.78	38.59±3.61
t		5.874	6.497
P		0.035	0.012

3 讨论

突发性耳聋是临床常见的耳病,需要进行及时有效的治疗和护理,否则可能导致严重耳聋甚至终生失聪。突发性耳聋的临床护理中应当重视心理护理的相关干预,通过心理护理帮助患者调节心理情绪,积极乐观地接受治疗。心理护理应该充分考虑患者疾病特点以及恐慌、焦虑、暴躁等情绪,给予理解并进行排解。心理护理能够增加医护人员与患者之间的联系,缓解患者的负面情绪,并在一定程度上提升患者临床护理的依从性。本次研究结果显示,观察组患者心理状态评分明显优于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$)。由上可知,突发性耳聋患者应用心理护理有利于改善其心理状态,减少患者治疗期间的负面情绪,具有良好的应用价值,值得推广使用。

参考文献

- [1]马丽华.突发性耳聋患者护理服务模式的构建与应用[J].中国社区医师,2020,36(25):166-167.
- [2]萧锦兰.心理护理改善突发性耳聋焦虑情绪的临床研究[J].中国城乡企业卫生,2020,35(08):126-127.
- [3]徐红姣.突发性耳聋病人的心理护理[J].健康之家,2020,17(08):32-33.
- [4]肖亚敏,潘雪迎.自我管理干预联合心理护理对突发性耳聋患者的影响[J].当代护士(中旬刊),2020,27(07):69-72.
- [5]王园,冯彩红.专项护理干预对突发性耳聋患者预后的影响[J].河北医药,2020,42(11):1758-1760.

参考文献

- [1]郎秀霞.健康教育及心理护理干预对肥胖型多囊卵巢综合征患者生活方式的影响研究[J].中外医学研究,2020,18(18):99-101.
- [2]曾莉蓉,陈小燕.探讨肥胖型多囊卵巢综合征患者实施

健康教育和心理护理对其生活方式的影响[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(31):127.

- [3]董芳,姜芹,赵济锋.健康教育及心理护理干预对肥胖型多囊卵巢综合征患者生活方式的效果观察[J].母婴世界,2020(33):258.