探讨产前健康教育联合家庭 跟进式护理对妊娠期糖尿病孕妇的影响

徐秋波

(上海同济大学附属第四人民医院产科 上海 200434)

【摘要】目的:分析妊娠糖尿病特点,评价产前健康教育+家庭跟进式护理对孕妇血糖水平、分娩结局等方面的影响。方法:选择我院妇产科 2020 年 1 月至 7 月期间产检的 80 例妊娠糖尿病孕妇为研究样本,随机分为对照组和观察组,每组 40 例;对照组采取产前健康教育,观察组辅助家庭跟进式护理,各 40 例,比较两组研究对象的血糖水平等护理效果。结果:组间血糖水平比较,观察组患者的空腹、餐后 2h 血糖、糖化蛋白水平平均值均明显低于对照组(P<0.05);组间不良妊娠结局比较,观察组产妇并发症发生率明显低于对照组,新生儿不良结局发生率低于对照组(P<0.05)。结论:在产前健康教育的基础上辅助家庭跟进式护理,可以改善和稳定妊娠期糖尿病孕妇的血糖水平,提高母婴安全性。

【关键词】产前健康教育;家庭跟进式护理;妊娠期糖尿病;血糖水平;母婴结局

【中图分类号】R473

【文献标识码】A

【文章编号】1674-1412(2021)20-0175-01

1 资料与方法

1.1 基线资料

80 例研究对象选自 2020 年,均为妊娠期糖尿病孕妇,符合《妇科学》诊断标准^[1]。纳入标准:(1)孕妇知情同意配合;(2)单胎妊娠;(3)伦理委员会批准。排除标准:(1)代谢性疾病者;(2)其他原因所致机体功能失常者。将研究对象分为对照组和观察组,每组 40 例。对照组:孕妇年龄 22~35 岁,平均(27.60±4.50)岁;孕周 25~32 周,平均(27.50±3.50)周。观察组:孕妇年龄 22~37 岁,平均(28.20±4.30)岁;孕周 23~32 周,平均(28.30±3.30)周。两组孕妇基线资料比较,P>0.05。

1.2 方法

对照组:产前健康教育干预。护理人员以口头宣教、发放宣传手册、举办健康讲座等方式,普及妊娠糖尿病知识,以提升孕妇的疾病认知、自护能力。在沟通交流中了解孕妇的生活相关习惯,进行饮食、运动指导,叮嘱孕妇定时进行产检、血糖监测;帮助孕妇制定科学的饮食方案,引导孕妇餐后1h进行30min左右的有氧运动。

观察组:辅助家庭跟进式护理。组建家庭随访小组,护士长任组长,小组成员综合护理经验、中国知网等专业资料检索,为孕妇为患者建立健康档案,提供居家期间的护理干预。护理人员、产科医师、营养师制定孕妇的营养治疗计划,以电话形式进行指导以及随访调查,嘱咐孕妇记录每日饮食,多食荞麦、玉米面等粗粮,多食深绿色蔬菜,主餐外加餐 2~3 次低糖食物。

两组妊娠糖尿病孕妇干预至分娩结束。

1.3 观察指标

统计两组孕妇的血糖水平变化情况以及母婴不良结局情况。

1.4 数据分析

基于 SPSS19.0 软件导入孕妇观察指标, 母嬰不良结局以例(n)、率(%)的形式描述, 血糖水平以均数(Mean Value) \pm 标准差(Standard Deviation)($\bar{x}\pm s$)描述, 采用(χ^2)和(t)检验, 统计学意义为 P<0.05。

2 结果

表1 组间血糖水平改善情况对比(x±s)

			· · · ·			
组别	空腹血糖(mmo1/L)		餐后 2h 血糖(mmol/L)		糖化血红蛋白(%)	
(n=80)	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
观察组	7. 01 ± 1.20	5.20 ± 1.01	9.80 ± 1.50	7.60 ± 1.05	6.70 \pm 0.30	5. 15 ± 0.20
对照组	6.99 ± 1.15	$6.\ 70{\pm}1.\ 05$	9.70 ± 1.65	9.30 ± 1.15	6.72 \pm 0.28	6.60 ± 0.25
t	0.0761	6.5116	0. 2836	6.9044	0.3082	28. 6442
P	0.9395	0.0000	0.7775	0.0000	0.7587	0.0000

2.1 血糖水平比较

两组妊娠糖尿病孕妇的血糖水平变化情况见表 1。观察组均优于对照组、P<0.05。

2.2 母婴不良结局比较

观察组:产妇并发症5.00%,其中妊高症1例、胎膜早破1例;新生儿不良结局5.00%,其中巨大儿1例、宫内窘迫1例。

对照组:产妇并发症 25.00%,其中妊高症 4例、羊水过多 4例、胎膜早破 2例;新生儿不良结局 27.50%,其中巨大儿 5例、宫内窘迫 4例、新生儿窒息 2例。

经统计学计算, χ²=6.2745、7.4397, P<0.05。

3 讨论

女性妊娠期间基于生理变化、饮食等因素,会发生诸多并发症,尤其是妊娠糖尿病口。妊娠期糖尿病即不同程度糖耐量异常所致的高血糖水平,患者有多饮、多食、多尿等表现,严重危害母嬰健康心。所以,需加强对妊娠糖尿病孕妇的管理。产前健康教育即怀孕期通过有计划的教育、社会活动,规范患者生活,提高患者自护能力H。家庭跟进式护理即家庭环境下的护理需求,通过实施持续性的护理干预,进一步规范患者居家生活,提高患者的生活质量。相关研究指出,产前健康教育与家庭跟进式护理联合实施,进一步控制和降低了妊娠糖尿病孕妇的血糖水平,降低了不良妊娠结局发生风险回。本研究结果显示,与对照组比较,观察组患者的血糖水平平稳、产妇并发症少、新生儿不良结局少,P<0.05。

综上所述,妊娠期糖尿病增加母婴不良结局风险,加强健康教育与家庭护理指导,可以在稳定患者血糖的基础上改善分娩预后。

参考文献

[1]林雪琴.以家庭为中心的赋能教育在妊娠期糖尿病患者中的应用效果分析[J].齐齐哈尔医学院学报,2020,41(19):2479—2481.

[2]肖春红.高血压以及糖尿病家庭健康教育对孕期妇女保健效果的影响[]].心电图杂志(电子版),2020,9(3):383-384.

[3]彭家红.高血压与糖尿病家庭健康教育在孕期妊娠妇女中的应用效果分析[J].基层医学论坛,2019,23(24):3516-

[4] 颜淑芬. 营养支持与孕期健康教育在妊娠期糖尿病孕妇中的临床价值研究[[]. 基层医学论坛, 2021, 25(2): 289-291.

[5]吴灵芝,严誉章.产前健康教育联合家庭跟进式护理对妊娠期糖尿病患者妊娠结局影响[J].糖尿病新世界,2020,23(10):135-136.139.