

关于新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值研究

华 琴

德阳市人民医院 四川 德阳 618000

【摘要】目的：研究对新生儿实施日常护理结合早教新型护理干预的临床价值。**方法：**选择2019年1月至2020年1月本院产科接生的新生儿120名作为研究对象，并随机进行分组，分成研究组和对照组，每组60名。给予对照组新生儿日常常规护理，研究组除日常护理外，还联合早教新型护理干预措施。对比两组新生儿的生长发育情况。**结果：**研究组新生儿在2周及1个月时体格发育各指标均优于对照组，经对比， $P<0.05$ ，具备统计学差异性。**结论：**对新生儿实施日常护理结合早教新型护理干预能够有效促进其生长发育，临床价值较高，可予以广泛推广。

【关键词】新生儿；日常护理；早教新型护理；临床价值

【中图分类号】 R722.1

【文献标识码】 A

【文章编号】 1674-1412(2021)25-0010-01

新生儿始终是社会关注度比较高的群体，特别是在当前社会经济不断发展的情况下，新生儿的健康问题更加受到关注，由此也导致临床医护服务的难度增加。0~3岁是人一生中身心发展最迅速的时期，而处于这一阶段的新生儿有着巨大的发展潜力，是智力、体格等发展的关键时期，因此，早教护理非常重要^[1]。其不同于日常的对新生儿进行的身体外部护理，而是一种深层次的激发新生儿潜能，促进其生长发育的护理。本次研究选择本院新生儿，在日常护理的基础上联合早教新型护理，取得了较好的效果。现将具体情况报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择本院产科2019年1月至2020年1月接生的新生儿120名。采用随机方式将所选新生儿分成研究组和对照组两个组别，每组60名。研究组中，包括33名男孩，28名女孩；对照组中，包括31名男孩，29名女孩。产妇孕周均为39~41周，新生儿均足月。两组新生儿在一般资料方面不具备统计学差异($P>0.05$)。研究可行。

1.2 方法

对照组是新生儿提供日常常规护理。研究组在此基础上联合早教新型护理干预：新生儿出生后1~2d，在床旁行沐浴，并播放音乐，进行听觉刺激，通过婴儿模型向产妇及其家属进行演示，包括抚触、沐浴、游泳等方面的护理，边演示边讲解，并将有效刺激新生儿视觉、听觉、嗅觉等的方法示范给产妇及其家属^[2-3]。第3天，引导产妇或家属进行实际护理操作，专科护士对其进行一对一的技术指导，要求产妇或其家属独立完成相关护理操作，每次护理时间不得低于20分钟。护理人员认真观察产妇及家属的操作，评估其技能掌握情况，并据此进行指导内容的调整^[4]。新生儿出院后，护理人员每个月都要进行一次电话随访，了解早教护理情况，同时提供相关技术指导。

1.3 观察指标

评估两组新生儿的体格发育情况。指标包括出生2周及1个月时的身高、体重、头围增长值。

1.4 统计学方法

本次研究中的数据实施统计分析所使用的软件为SPSS 18.0，计量资料表示方法为均数±标准差($\bar{x}\pm s$)，检验采用 t 值，计数资料表示方法为例数(n)或百分比(%)，检验采用 χ^2 值。 $P<0.05$ 为统计学差异存在的标准。

2 结果

研究组新生儿在2周及1个月时，体格发育各指标均优于对照组，经对比， $P<0.05$ ，具备统计学差异性。见表1。

表1 两组新生儿的体格发育情况比较($\bar{x}\pm s$)

组别	身高增长	体重增长	头围增长	
研究组(n=60)	2周	4.5±1.1	1.4±0.2	2.4±0.5
	1个月	7.8±1.9	2.2±0.3	4.6±0.4
对照组(n=60)	2周	2.8±0.5	0.6±0.2	1.5±0.2
	1个月	4.9±1.3	1.5±0.3	3.6±0.8

3 讨论

新生儿护理工作的质量对于新生儿的智力、体格等的发育有着直接的影响，因此需要找到一种全面、个性化且行之有效的护理服务模式。当前，临床中的新生儿日常护理工作流程比较固定，形式单一，内容不够全面，均为基础性的护理，对于新生儿一些深层次的需求照顾不到，且产妇及家属也无法参与到护理过程中，对其今后独自抚育新生儿非常不利。而早教新型护理模式关注的是新生儿更深层、更长远的需求，护理人员不仅是操作者，同时也是教育者和指导者，所实施的护理操作注重对新生儿身体各器官的刺激，以更好地促进其生长发育^[5]。且将一系列的护理操作技能示范给产妇及其家属，帮助他们掌握新生儿早教护理的要点，使新生儿在离院后能够继续得到专业的护理，满足新生儿生长发育的需求。新型的护理模式使新生儿的护理由浅层的外在护理转变为深层的潜能护理，体现出更加人性化的特点，护理的对象由新生儿扩展到产妇及其家属，提供护理的人员也由护士扩展到产妇及其家属，使新生儿家属掌握早教方法，促使新生儿的早期教育更加专业化，教育效果更好^[6]。

本次研究将日常护理与早教护理联合应用于本院新生儿中，结果该组新生儿的身高、体重、头围等体格发育指标在出生后2周及1个月均优于仅实施日常护理的对照组新生儿，各数据均具备统计学差异($P<0.05$)。充分证实了早教护理在新生儿护理中的重要价值。

综上所述，对新生儿实施日常护理结合早教新型护理干预能够有效促进其生长发育，临床可予以广泛推广。

参考文献

- [1] 夏园,陈壮花,宋颖,等.新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值分析[J].全科护理,2019,17(8):947-949.
- [2] 刘新博.新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床应用效果[J].中国当代医药,2020,27(03):244-247.
- [3] 于雷.新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床应用效果评价[J].中国保健营养,2020,30(27):173.
- [4] 王江英.新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值分析[J].养生保健指南,2019(28):89.
- [5] 孙小丽.新生儿日常护理中结合新生儿早教的新型护理模式的效果研究[J].饮食科学,2018(16):212.
- [6] 任小燕.日常护理结合新型护理模式在新生儿护理中的应用价值探讨[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(22):92,106.